PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. SOTAVENTO			Nombre Instructor: RICHAR ALEXANDER SUAREZ VELEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-04-26	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Identifica el diseño y funcionalidad del implemento para el óptimo desarrollo de la sesión y de la competencia
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 3	Desarrolla su percepción temporal a través de las indicaciones en sesiones deportivas y competencias
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10.	Desarrolla la combinación de desplazamientos en posición de combate aplicando técnicas de pierna y brazo propias de competencia
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Ludica YERMIS, importancia del uso de los implemento e identificación de los mismo, actividad d reelevos.	20 min	Al iniciar el juego el equipo que está a la defensiva lanza o rueda la pelota contra los conos, si no se tumban los conos en los lanzamientos de cada jugador se cambia de turno. Si los conos caen el equipo a la defensiva intenta ponchar a los rivales quienes tienen qué no dejarse ponchar del otro equipo, mientras que al mismo tiempo intentan armar de nuevo los conos, si lo logran antes de ser ponchados gritan Yermis. Todos los integrantes se anotan un punto y no se cambia de turno. Pero si no logran armar los conos y son ponchados se cambia de turno, es decir, el otro equipo comienza lanzando la pelota contra la torre de tapas. se hace una exposición libre de cada uno de los implementos, cada chico tendrá que hacer la respectiva descripción de ellos y su obligatoriedad.	
18. CENTRAL	Cinética del implemento, Lento-rápido, intervalo, frecuencia, densidad, sincronización, etc., Combate olímpico	80 min	revisión e identificación sistemática de los implementos deportivos y según lo regulado por el reglamento wtf. se hace trabajo de acciones deportivas de taekwondo haciendo cambios de ritmo, lento rápido medio, y iniciamos ha hacer cambios de dirección en acciones de combate, adelante, atrás, diagonal, rotaciones, y cambios de guardia. realizamos acciones sincronizadas de acciones de combate que se usa? cuando se usa?. resolviendo estas dos incógnitas	
19. FINAL	ludica triqui gigante y robarle a cola al perro	20 min	se organizan grupos de trabajo y se forma un triqui gigante para que cada grupo , realizando trabajo en equipo y organización, traten de realizar el triqui lo mas rápido posible y con la mejor opción. finalizamos con un divertido juego de robarle la cola al perro, haciendo que cada niño tenga una media en la parte de atrás de su pantalón colgando, el objetivo es robar la mayor cantidad de colas, quien mas colas tenga gana.	

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. SOTAVENTO			Nombre Instructor: RICHAR ALEXANDER SUAREZ VELEZ	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-04-26	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Identifica el diseño y funcionalidad del implemento para el óptimo desarrollo de la sesión y de la competencia
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. Nº de Sesion: 7	9. Nº de Semana: 3	Desarrolla su percepción temporal a través de las indicaciones en sesiones deportivas y competencias
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	Desarrolla la combinación de desplazamientos en posición de combate aplicando técnicas de pierna y brazo propias de competencia

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1028786421	CHAROL LICE RAMOS	Asistio
1022970480	EMILY SARAY RIAÑO	Asistio
1030592433	SARA GABRIELA RIVERA	Asistio
1014994014	YAMIR SANTIAGO RUBIO	Asistio
1014991868	JUAN ESTEVAN RUIZ	Asistio
1094055345	JEFERSON ANDRES RUIZ	Asistio
1063284958	DANIELA MARIA TARRIFA	Asistio
1024505706	JUAN CAMILO TOCANCHON	No asistio
1021514518	ELIANA NICOLLE TOLOSA	Asistio
1029280688	LAURA XIMENA TORRES	No asistio
1028489574	ALISON TIFFANY VELASCO	Asistio
1034402175	MARIA ALEJANDRA ZAPATA	Asistio

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO